



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2024

Área:	RELIGIÓN	Asignatura :	EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR	
Periodo:	I	Grado:	4	
Fecha inicio:	15- ENERO	Fecha final:	22 - MARZO	
Docente:	Liliana María Zuleta Jaramillo		Intensidad Horaria semanal:	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué papel desempeña Dios en la vocación y misión de los seres humanos?

COMPETENCIAS:

- Identifico la vocación como el llamado de Dios a la realización personal y al cuidado de mi entorno.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Comprende la vocación de la vida humana en la realización de la persona.
- Reconoce la paternidad y fidelidad como a tributos de Dios, en la relación con su pueblo elegido.
- Reconoce la importancia de la iglesia para ayudar al ser humano a desarrollar su vocación
- Promueve la sinceridad y la verdad en las relaciones interpersonales, a nivel escolar y familiar
- Identifica y diferencia el proyecto de vida que Jesús propone en las Bienaventuranzas.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 15 – 19 ENERO	Conducta de entrada	VIERNES 25 <ul style="list-style-type: none"> • Lectura y análisis sobre las situaciones tipo I y II. • Elaborar un mapa conceptual sobre el tema. • Explicación sobre la importancia de su cumplimiento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Televisor. 		<ul style="list-style-type: none"> • PROPOSITIVA: Desarrolla la capacidad de análisis para valorar los actos personales.

		<ul style="list-style-type: none"> • Repaso sobre los derechos y deberes. Escribir 5 deberes y 5 derechos. • Elaborar una historieta donde se mencione un deber y un derecho. • Consignar el horario de clases con sus respectivas docentes y material necesario. • Delegar funciones en el aula. • Marcar sillas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Texto guía. 		<ul style="list-style-type: none"> • ARGUMENTATIVA: Análisis en que consiste el llamado de Dios y lo comparto con las personas con las que me relaciono. • ARGUMENTATIVA: Establezco relaciones entre vocación, realización personal y servicio a la comunidad. • INTERPRETATIVA: Reconoce el trabajo de cada persona como camino de realización y servicio.
2 22 – 26 ENERO	Consignar la competencia del área.	<ul style="list-style-type: none"> • Oración. • Consignación. • Resaltar el día de la Virgen de la Candelaria. • Lectura del cuento de la página 10 del libro: mundo nuevo. • Desarrollar las actividades propuestas en la página 11. COMPROMISO: En familia construir una oración de agradecimiento a Dios por las bendiciones recibidas. Al final firmar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula de clase. 		
3 29 ENERO – 2 FEBRERO	El Ser humano llamado a ser persona.	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntas orientadoras. • Ideas previas sobre los conceptos de la página 12 del libro: mundo nuevo. • Desarrollar las actividades propuestas en las páginas 13 y 14. • COMPROMISO: traer para la próxima clase 3 imágenes de una familia reciclando, niños estudiando, y una 	<ul style="list-style-type: none"> • Plataformas virtuales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de cuaderno 	

		familia sentados en la mesa del comedor.			
4 5 – 9 FEBRERO	La vida humana un proyecto.	<ul style="list-style-type: none"> • Pegar las láminas en el cuaderno y escribe porque las personas de las imágenes se están realizando como personas. • Lectura de cuento página 18. • Realizar el punto 1 de la página 19. COMPROMISO: Responder las preguntas de la página 19. 		<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de actividad. 	
5 12 – 16 FEBRERO	Dios nos da libertad de aceptar su llamado.	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntas orientadoras. • Lectura página 25. Libro mundo nuevo. • Llamados del antiguo testamento, página 27. • Reflexión sobre los versículos bíblicos. • Desarrollo de la actividad de la página 28. • COMPROMISO: Leer en familia génesis 1,28 y escribir la reflexión que el espíritu santo les ilumina a cada uno. 		<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de cuaderno 	
6 19 – 23 FEBRERO	La cuaresma	<ul style="list-style-type: none"> • Explica con tus palabras, los cuatro puntos de la copia.(anexo 1) • Busca en la sopa de letras, las palabras que representan la cuaresma. (están en mayúscula). • Pinta y pega en el cuaderno. 		<ul style="list-style-type: none"> • Ficha de cuaresma 	

<p>7 26 FEBRERO – 1 MARZO</p>	<p>La vocación se realiza con otros en el mundo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Oración • Desarrollar las actividades de las páginas 37 y 38 del libro nuevo mundo. • COMPROMISO: Dictar la actividad de la página 39 del libro nuevo mundo. 		<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de cuaderno 	
<p>8 4 – 8 MARZO</p>	<p>La vocación da sentido a la vida del hombre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura: una hermosa vecina • Busca en el génesis 2, 18.21 -24 • Escribe la reflexión sobre el pasaje bíblico. • COMPROMISO: Dialoga con tus padres sobre la forma cómo se conquistaron. • Que es lo más bello de su vocación 		<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de cuaderno 	
<p>9 11 – 15 MARZO</p>	<p>El pecado es un obstáculo para la realización de su misión</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Oración • Lee en parejas génesis 4, 3-10 • Realizar una historieta sobre el pasaje bíblico y escribir la reflexión. • Tarea: elabora un plegable que represente el amor de Dios hacia el ser humano. 		<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de cuaderno 	
<p>10 18 - 22 MARZO</p>	<p>FESTIVO Reflexión sobre la Semana santa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexión sobre la importancia de la semana santa. • Qué significado tiene Dios en tu vida. 			

--	--	--	--	--	--

OBSERVACIONES:

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Trabajos de consulta. 5. Exposiciones. 6. Portafolio. 7. Puesta en común.
CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 2. Autoevaluación. 3. Trabajo en equipo. 4. Participación en clase y respeto por la palabra. 5. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 6. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %						ACTITUDINAL 10 %	
actividad	actividad semana 3	actividad semana 4	Actividad SEMANA 6	Actividad 7	Actividad semana 8	DOCENTE	ESTUDIANTE
	Revisión del cuaderno	Revisión del cuaderno	ficha de la cuaresma	Trabajo en clase	Trabajo en clase		